

# Jämställdhets- och diskriminerings- program



Sveriges Ingenjörer



# Inledning

De flesta arbetsgivare, universitet och högskolor är måna om att ta tillvara den bästa kompetensen. Ingen har råd att avstå från betydande delar av det tillgängliga utbudet. Sveriges Ingenjörer anser att utbildning ska löna sig. Det innebär bland annat att ingen ska exkluderas på grund av olikheter som saknar betydelse i arbetslivet/utbildningen. På så sätt kan samlade kunskaper nyttjas till fullo, samtidigt som arbetslivet blir mer mänskligt.

Diskrimineringslagen har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

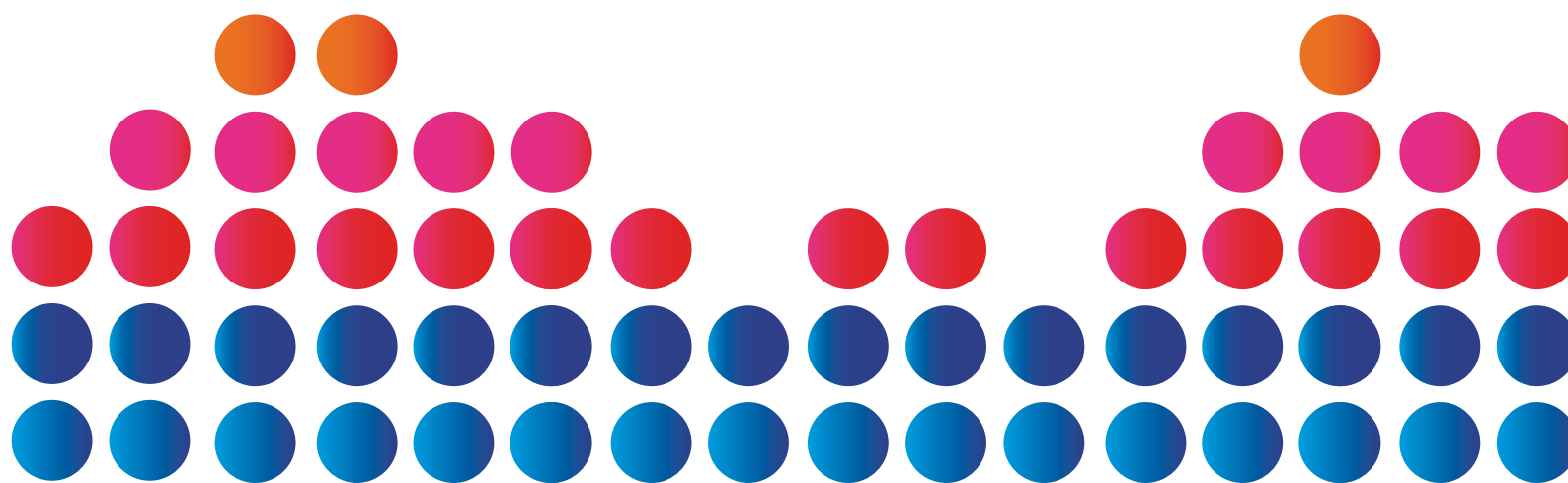
Sveriges Ingenjörers fullmäktige har antagit dokumentet Vision och mål 2020, som bland annat innehåller den grundläggande värderingen

> Vi tror på mångfald och individers lika värde,

och målet

> Den tekniska utbildningen och arbetslivet är fria från diskriminering.

Denna skrift bygger på Visions- och måldokumentet samt på Sveriges Ingenjörers mångfaldsprogram. Vi har här begränsat oss till de diskrimineringsgrunder som diskrimineringslagen innehåller. Ett aktivt arbete mot diskriminering kan dock vara lämpligt att integrera i det systematiska arbetsmiljöarbetet.



## Sveriges Ingenjörer tror på mångfald

Vi anser att mångfaldsarbete är en process som medvetandegör och värdesätter individens unikum. Med mångfald bidrar alla till att maximera utväxlingen i det gemensamma arbetet med sin unika erfarenhet och kompetens. Mervärdet kan vara ökad idériakedom och en inspirerande omgivning som i sin tur kan ge högre effektivitet. Motsatsen till mångfald är kanske, helt enkelt, enfald?

### Sveriges Ingenjörer anser exempelvis att

- > Alla ska inkluderas och ges möjlighet att vara delaktiga.
- > Helheten stärks om olikheter tas tillvara
- > Hindren ska undanröjas för att nå en jämnare könsfördelning på olika nivåer.
- > Vid framtagande av kompetensprofiler ska kompetensen beaktas i ett brett perspektiv och med en öppenhet för att bryta invanda mönster.



## Sveriges Ingenjörer tror på individers lika värde

Som person är allas värde lika. Det kan däremot finnas skäl för att anpassa arbetsförhållandena utifrån individers olikheter. Baserat på exempelvis kompetens eller utbildning är det i arbetslivet eller under utbildningen också motiverat att behandla och belöna personer olika.

Grunden i begreppet individers lika värde är rätten att bli bedömd efter de individuella förutsättningarna och inte efter vad som kan antas känneteckna en grupp som individen tillhör eller förmodas tillhöra.

Sveriges Ingenjörer sätter individen i första rummet. Vi anser att arbetsgivare/utbildningsanordnare i de flesta fall ska avstå från att dela in människor i olika kategorier, eftersom detta kan bidra till att fästa uppmärksamheten på just sådana olikheter som inte är av relevans i sammanhanget.

### Sveriges Ingenjörer anser exempelvis att

- > Varje individ ska behandlas med respekt.
- > Varje individ ska bedömas efter sin kompetens i arbetslivet/utbildningen.
- > Löne-/betygsättningen ska ske oberoende av "diskrimineringsgrund".
- > Alla arbetsgivare aktivt ska motverka osakliga löneskillnader.
- > Arbetsgivares skyldighet att förebygga trakasserier ska omfatta diskrimineringslagens alla grunder.



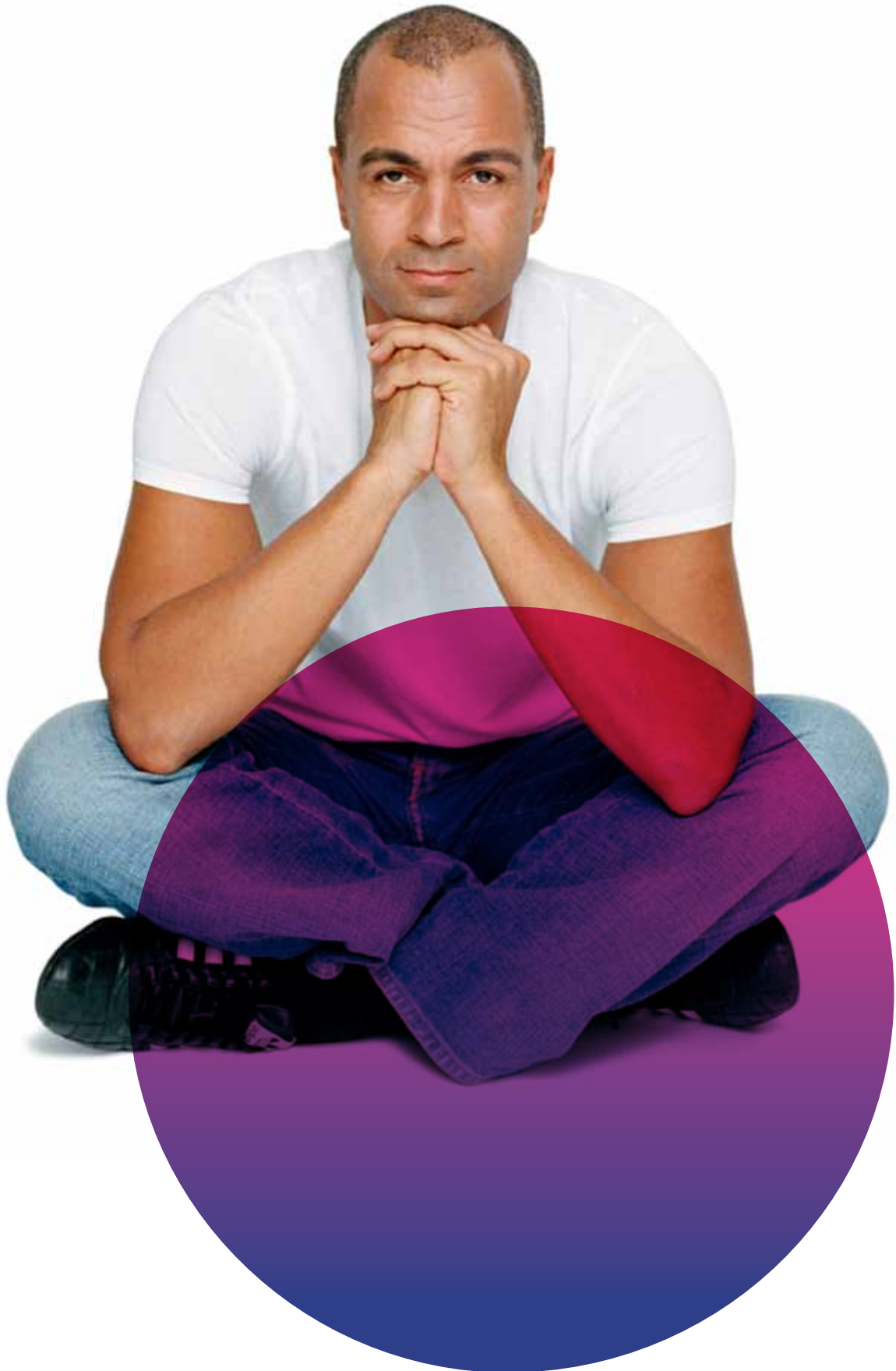
## Sveriges Ingenjörers mål är att den tekniska utbildningen och arbetslivet är fria från diskriminering

Diskriminering kan ske både medvetet och omedvetet. Diskriminering kan helt enkelt bero på okunskap. Ett medvetet lyftande av frågorna kan vara det som behövs för att skapa en arbetsplats eller en utbildningsmiljö fri från diskriminering. Det krävs även ett aktivt arbete mot det som hindrar en icke-diskriminerande miljö.

Det bör vara ett gemensamt intresse för såväl fackliga organisationer och arbetsgivare som för staten att alla individers kompetens tas tillvara på bästa sätt. Arbetsgivaren/ utbildningsanordnaren har ansvaret för det aktiva arbetet att främja lika rättigheter och möjligheter. En arbetsgivare ska i det arbetet samverka med arbetstagarna.

### Sveriges Ingenjörer anser exempelvis att

- > Antidiskrimineringsarbete ska vara en levande fråga hos arbetsgivare/utbildningsanordnare.
- > Lagen ska innehålla en sanktion mot arbetsgivare som inte samverkar med arbetstagarna i sitt arbete med aktiva åtgärder.
- > Det ska finnas en sanktionerad skyldighet för utbildningsanordnare inom universitets- och högskoleutbildning att samverka med studenterna om de aktiva åtgärderna.
- > Riksdag och regering ska tillhandahålla tillräckliga resurser för att kontrollera att arbetsgivaren arbetar aktivt enligt lagens bestämmelser.
- > Föräldraledigheten ska kunna nyttjas i den utsträckning var och en önskar – utan att personen blir missgynnad.





## Sveriges Ingenjörer

Box 1419, 111 84 Stockholm, Besöksadress Malmkillnadsgatan 48  
Tel 08 613 80 00, Fax 08 769 71 02, [info@sverigesingenjorer.se](mailto:info@sverigesingenjorer.se)  
[www.sverigesingenjorer.se](http://www.sverigesingenjorer.se)