# Mall: Motionera till Ingenjörsfullmäktige

**Rubrik**: (*Kort rubrik som anger vad motionen handlar om eller vilken effekt som ska uppnås*)

//////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////

**Bakgrund**: (*Problemformulering samt argument för förslaget som ska lösa problemet. Detta ska förklara hur du/ni har kommit fram till formuleringen av att-satserna nedan*)

/////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////

Jag/vi tycker därför att Sveriges Ingenjörer ska /////////////////////////////////////////////////////////

/////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////

**Jag/vi föreslår därför fullmäktige besluta** (*Varje att-sats ska vara konkret, ha ett syfte och stå för sig själv, d v s inte hänvisa till bakgrund eller annan att-sats. Obs att fullmäktige bara beslutar angående att-satserna, inte om din/er bakgrundsbeskrivning)*

**att** //////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////

**att** //////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////

**Namn och kontakt:** (*Ange motionär och kontaktuppgifter. Motionär kan vara medlem eller grupp av medlemmar, t ex lokalavdelning eller distrikt*)

////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////

////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////