

2014-03-07

Vårt Dnr: Rnr 92.13

Ert datum

Ert Dnr. Rnr 92.13

2013-03-14

SACO

Josefin Edström

Box 2206

103 15 STOCKHOLM

Betänkandet Svenska för invandrare – valfrihet, flexibilitet och individanpassning (SOU 2013:76)

Sammanfattning av förslaget

Utbildning i svenska för invandrare (sfi) tas bort som egen skolform. Istället ska utbildning i svenska för invandrare ingå som en del i kommunal vuxenutbildning där den ska vara en ny enhet.

En sfi-peng införs. Enskilda ges möjlighet att vara huvudmän för kommunal vuxenutbildning. Statens skolinspektion ska godkänna att enskild kan vara huvudman för kommunal vuxenutbildning. Myndigheten ska även svara för tillsyn och kontroll av utbildningen.

Ny lag föreslås: Arbetsförmedlingen ska ges möjlighet att upphandla svenska för invandrare under förutsättning att det sker tillsammans med arbetsmarknadspolitiska åtgärder, samt att det är en godkänd huvudman som upphandlas. Målgruppen för den upphandlade utbildningen ska vara personer som har en etableringsplan enligt lagen (2010:197) om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare.

Studievägarna i utbildning i svenska för invandrare föreslås målgruppsanpassas och hållas samman. Hemkommunen ska ge vägledning vid val av utbildningsanordnare och för varje individ upprätta en individuell studieplan.

Statens skolverk ska fastställa hur sfi-pengen ska utbetalas. Det föreslås ett system med en basfinansiering i början och därefter resultatbaserad ersättning efterhand som eleven får godkänt betyg på de olika kurserna.

Kraven ska öka på utbildningsanordnaren att erbjuda utbildning i svenska för invandrare flexibelt och individanpassat. I skolen ska det klargöras att huvudmännen ska verka för att utbildning erbjuds på tider som passar eleven.

Utredningen innehåller även förslag gällande komvux. Detta remissvar behandlar enbart de förslag som rör svenska för invandrare.

2014-03-07

Vårt Dnr: Rnr 92.13

Ert datum

Ert Dnr. Rnr 92.13

2013-03-14

Sammanfattande synpunkter på förslaget

Sveriges Ingenjörer delar i stort utredarens förslag om behovet av helhetssyn, flexibilitet och individanpassning av utbildning i svenska för invandrare. Vi vill i sammanhanget lyfta förslaget med målgruppsanpassade och sammanhållna studievägar som förväntas vara positivt för akademikers studiebehov.

Vi saknar ett förslag i den viktiga frågan om relationen utbildning, arbete och praktik. Det behövs en skrivning om att en individ som gör avbrott i studierna för arbete eller praktik direkt efter avbrottet ska garanteras tillträde till en utbildningsplats och nivåbedömning.

Utredningen skulle med fördel ha kunnat lämna förslag på en metod för samlad studievägledning både avseende utbildning i svenska och individens kompetens relaterad till arbetsmarknadens behov. För att vägleda nyanlända ingenjörer inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet behövs en kvalitetssäkrad metod och bedömningskriterier som är riktade mot arbetsmarknadens och presumtiva arbetsgivares behov. Idag saknas en sådan metod för bedömning av främst reell kompetens.

Sveriges Ingenjörer instämmer därutöver i stora delar i den kritik som återfinns i utredningens särskilda yttrande.

I detta ärende har Peter Larsson beslutat. Magnus Skagerfält har varit föredragande.

Sveriges Ingenjörer

Peter Larsson
Samhällspolitisk direktör

Magnus Skagerfält
Sakkunnig