



Vårt datum	Vårt Dnr:
2016-01-22	122.15
Ert datum	Ert Dnr:
2016-01-12	122.15

SACO
Box 2206
103 15 Stockholm

Vissa timplanefrågor (U2015/06066/S)

Att matematikämnet är centralt inom bland annat ingenjör-, data-, samhälls- och naturvetenskaperna är inga nyheter. Inte heller att framgång i matematik i grundskolan är grundläggande för rekryteringen särskilt till gymnasieskolans teknik- och naturvetenskapsprogram.

Den sociala snedrekryteringen manifesteras också just vid övergången till gymnasieskolan, och som framhålls i regeringens pm tillhör elever med svagare socioekonomisk bakgrund de grupper som gagnas mest av en ökad undervisningstid. Effekten av ökade kunskaper och ett större självförtroende i matematik på dessa elevers framtida studieval kan därför inte överskattas.

Lika viktigt är dock att konstatera att matematiska och statistiska resonemang ligger till grund för många politiska vägval som träffas i ett modernt samhälle. Goda kunskaper i matematik utgör därför en av de fundamentala demokratiska kompetenser som gör det möjligt för medborgarna att följa och kritiskt granska politiska processer och beslut.

Sveriges Ingenjörer ställer sig därför helhjärtat bakom förslaget om att utöka omfattningen av matematikämnet med 105 timmar (och därmed samtidigt det totala antalet undervisningstimmar) i grundskolan.

SVERIGES INGENJÖRER

Peter Larsson
Samhällspolitisk direktör

Olle Dahlberg
Utredare