



YTTRANDE

2014-12-20

Utbildningsdepartementet

103 33 Stockholm

Vissa skollagsfrågor – Del 2

U/2014/5176/S

Sveriges Ingenjörer vill på detta sätt inkomma med ett yttrande över rubricerade promemoria, begränsat till nedan berörda avsnitt.

I sitt yttrande över Karriärvägar m.m. i fråga om lärare i skolväsendet (U/2012/4094/S), betonade Sveriges Ingenjörer vikten av att skapa nya vägar för övergång till läraryrket för yrkesverksamma ingenjörer (bilaga 1).

- Sveriges Ingenjörer ställer sig därför bakom förslaget enligt kapitel 3, med de där angivna bevekelsegrunderna, om försöksverksamhet med undantag från kraven på legitimation och behörighet under anställning i högst två år.

Hindren för ingenjörer är dock flera, och av olika karaktär. En särskild fråga som lyfts av våra medlemmar är svårigheterna att uppnå en rimlig värdering av ämnesinnehållet i kurser från ingenjörsutbildningar. Vi tog upp detta i ett pm till Arbetsmarknadsdepartementet redan 2011 (bilaga 2).

Tillämpningskurser i teknik rymmer regelmässigt teoretiska inslag, där kunskaperna i matematik och naturvetenskapliga ämnen successivt fördjupas. För en ingenjörutbildare sker detta med självklarhet, men sällan med syftet att senare kunna urskilja dessa delar för att de i sin tur ska kunna bidra till att uppfylla kraven för ämnesbehörighet som lärare. Detta förklarar sannolikt till del varför bedömningarna också varierar från ett lärosäte till ett annat. Även av det skälet finns skäl således att verka för att bedömningarna genomförs med större insikt i ingenjörutbildningarnas särskilda förhållanden.

Vi finner det också olyckligt att yrkeserfarenhet inte tillmäts ett större värde vid provningar av ämnesbehörighet. Vår uppfattning är att praktisk erfaren-

het av teknik och teknikutveckling rimligen är en tillgång som ökar förmågan att kunna bedriva god undervisning i teknikrelaterade ämnen.

SVERIGES INGENJÖRER

Peter Larsson
Samhällspolitisk direktör

Olle Dahlberg
Utredare

Bilagor:

- 1) PM Ingenjörer i skolan, 2011-11-28 (via mail till Arbetsmarknadsdepartementet)
- 2) Yttrande över Karriärvägar för lärare mm U/2012/4904/S