

Vårt datum: Vårt Dnr:
2025-10-31 71.25
Ert datum: Ert Dnr:
2025-11-03 U2024/02790

Utbildningsdepartementet
Box 2206
103 15 Stockholm

Remissvar Universitets- och högskolerådets rapport Redovisning av regeringsuppdraget om ämnesbetyg

Sveriges Ingenjörer har från Sveriges akademikers centralorganisation tagit del av remissen av Universitets- och högskolerådets rapport Redovisning av regeringsuppdraget om ämnesbetyg och avlämnar för egen del följande svar.

Sveriges Ingenjörer förordar att regeringen går vidare med någon av de två modellerna som innebär att elever med ämnesbetyg hamnar i en egen urvalsgrupp.

Förbundet vill framhålla vikten av att betygssystemet på gymnasiet, med tillhörande regler för behörighet och urval till högskolan, inte missgynnar elever som väljer att fördjupa sig inom naturvetenskap och matematik.

Universitets- och högskolerådet framför att ”betygen, framför allt i de gymnasiegemensamma ämnena svenska och engelska, kan komma att bli lägre”. Enligt de uppgifter från Skolverket som redovisas i rapporten kommer ungefär lika många elever att få lägre betyg i matematik som i svenska. Svenskeleverna som grupp kompenseras dock delvis av att en dryg fjärdedel förväntas få högre betyg. Denna andel är mindre än tio procent i matematik.

Vi tycker att det är olyckligt om införandet av ämnesbetygsreformen bidrar till att förstärka bilden av matematik som ett ämne som kräver en betydligt större ansträngning än andra ämnen för att få bra betyg. Risken är att ungdomar väljer bort matematiktunga program till förmån för andra utbildningar. Just därför har ju de högre matematikkurserna fredats från ämnesbetygsreformen genom att utgöra egna ämnen.

Detta talar för någon av de två modellerna där det skapas en särskild urvalsgrupp med sökande med examen enligt Gy25. Det är viktigt att det inte sätts en bild av att ämnesbetygsreformen ställer upp oöverstigliga hinder för att komma in på eftertraktade ingenjörsutbildningar och andra utbildningar inom STEM.

Sveriges Ingenjörer förordar att regeringen går vidare med någon av de två modellerna som innebär att elever med ämnesbetyg hamnar i en egen urvalsgrupp.

SVERIGES INGENJÖRER

Johan Kreicbergs

Chef för Politik och påverkan

David Ekstrand

Utredare