

Skatteincitament för forskning och utveckling – Ett nytt incitament baserat på utgifter för FoU-personal, SOU 2026:1, remissvar

På svensk arbetsmarknad finns en hög efterfrågan på välutbildad arbetskraft. Inom flera teknikområden råder idag brist på inte minst ingenjörer. Näringslivet har även ett uttalat behov av forskarutbildade som kan bidra till dess FoU. Villkoren för att bedriva FoU i Sverige är generellt sett goda men tillgången till kvalificerad arbetskraft lyfts fram som den viktigaste faktorn, samtidigt som konkurrensen är stor och ökande mellan länder. Det finns därför anledning att öka Sveriges attraktivitet för företags investeringar i FoU och för FoU-personal att vilja komma till och etablera sig i landet.

Utredningen visar att skatteincitament för FoU är effektiva på så vis att de leder till att företag gör större investeringar än de annars hade gjort. Samtidigt framgår det av utredningens jämförelser med andra länder att skatteincitamenten inte är lika gynnsamma i Sverige som på andra håll. Sammantaget menar Sveriges Ingenjörer därför att det finns starka skäl för staten att stärka incitamenten i Sverige och att det kommer att förbättra vår konkurrenskraft.

Vi anser att det är viktigt att modellen är tillämplig för mindre företag och uppstartföretag som ännu inte går med vinst. Samtidigt måste modellen ha en inriktning på och en omfattning av stödet som gör att den blir relevant också för Sveriges etablerade storföretag som bedriver en omfattande FoU. Mot denna bakgrund har vi en viss preferens för modellen med en återbetalningsbar skattereduktion men vill understryka att det är viktigt att missbruk i så stor utsträckning som möjligt kan förhindras.

Skatteincitament innebär ytterligare en pusselbit som syftar till att stärka det svenska FoU-systemet. Vi anser då att det vore inkonsekvent och ytterst olyckligt om finansieringen till betydande del sker genom att skära i andra delar av detta system.

Sveriges Ingenjörer

Johan Kreicbergs

Samhällspolitisk chef

Johan Sittenfeld

Utredare